

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ СОШ «Искорка»
(Протокол № 8 от 27 мая 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор О.Н. Ладошкина
28 мая 2025 г.



**Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Искорка»
(включая структурное подразделение «Детский сад»)**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Искорка»
(включая структурное подразделение «Детский сад»)
за 2024 год**

Белгород 2025

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ СОШ «Искорка»
(Протокол № 8 от 27 мая 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ О.Н. Ладوشкина
28 мая 2025 г.

**Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Искорка»
(включая структурное подразделение «Детский сад»)**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Искорка»
(включая структурное подразделение «Детский сад»)
за 2024 год**

Белгород 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Искорка» (включая структурное подразделение «Детский сад»)
Руководитель	Ольга Николаевна Ладощкина
Адрес организации	308024 г. Белгород, ул. Костюкова, д.27
Телефон, факс	8(4722)545807
Адрес электронной почты	school_iskorka@mail.ru
Учредитель	Ладощкина Ольга Николаевна
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 15.08.2014 № 6230, серия 31 Л01 № 0000793

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Искорка» (включая подразделение «Детский сад») (далее ЧОУ СОШ «Искорка») расположено в жилом районе города Белгорода вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость школы составляет 250 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1500 кв. м.

Цель деятельности ЧОУ СОШ «Искорка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Предметом деятельности ЧОУ СОШ «Искорка» является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного образования в интересах человека, семьи, общества и государства на всех ступенях образования, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников на уровне дошкольного образования.

Режим работы ЧОУ СОШ «Искорка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Время работы 8.00-19.00. Длительность пребывания обучающихся в школе 11 часов.

Режим работы ЧОУ СОШ «Искорка» (подразделение «Детский сад»)

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Время работы 7.00-19.00 Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. (с 02 сентября 2024 года деятельность структурного подразделения «Детский сад» приостановлена).

II. Система управления организацией

Управление ЧОУ СОШ «Искорка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада и школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

школы и детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ СОШ «Искорка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального, основного, среднего образования, санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы всех уровней образования, которые составлены в соответствии с ФГОС всех ступеней образования с учетом примерной образовательной программы всех ступеней образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Подразделение «Детский сад» посещают 13 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае-июне 2023 года педагоги детского сада проводили плановое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности степени готовности к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности готовности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умение приостановить выполнение того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023-2024 учебном году ЧОУ СОШ «Искорка» посещали 192 человека, сформированы 12 классов-комплектов. Распределение обучающихся по классам следующее:

1-е классы – 39 человек; 2 класс – 19 человек; 3 класс – 17 человек; 4 класс – 19 человек; 5 класс – 21 человек; 6 класс – 17 человек; 7 класс – 16 человек; 8 класс – 19 человек; 9 класс – 20 человек, 10 класс – 5 человек.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Образовательным процесс во всех классах проходит в I смену.

Важную часть образовательного процесса в ЧОУ СОШ «Искорка» формируют родители обучающихся. На основании этого и в соответствии с государственно-общественным принципом управления современной школой, учёт запросов родителей является важным условием формирования и развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как вариативных компонентов образовательной системы школы.

В работе используется несколько форм взаимодействия школы и родителей обучающихся: анкетирование, родительское собрание, личные обращения и встречи родителя с учителем, классным руководителем, представителем администрации.

На основной и средней ступени обучения влияние родителей на выбор учащимися направления образования, в сравнении с начальной школой, снижается. Поэтому в школе проводятся анкетирования не только родителей, но и обучающихся.

В старшей школе учёт пожеланий обучающихся реализуется посредством обучения на элективных курсах. Также в план дополнительного образования включены занятия, призванные помочь ученикам лучше подготовиться и сдать экзамены. Кроме того, педагогом-психологом проводятся занятия, направленные на профессиональное самоопределение старшеклассников.

По итогам анкетирования, проведенного в феврале и мае 2023 года в начальной (4-й класс), средней (7 и 9-й классы) и старшей школе (10 и 11-й классы), по вопросу удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг. Данный критерий свидетельствует о том, что в школе «Искорка» существует эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу.

Таким образом, ЧОУ СОШ «Искорка» функционирует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, реализует образовательную программу, определяющую содержание базового уровня образования, специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса. В школе существует эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу. В школе прослеживается тенденция сохранения стабильного контингента обучающихся, на что положительно влияют следующие факторы:

- стабильные результаты обученности школьников;
- наличие системы дополнительного образования;
- открытость школы;
- проведение школьных мероприятий с участием родителей, общественности, бывших выпускников школы;
- достойное место в рейтинге образовательных учреждений города Белгорода, Белгородской области, региона.
- эффективность управления.

Своими основными задачами школа считает обеспеченность функционирования образовательной деятельности школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, социальным заказом, реализацию образовательной программы.

Реализация образовательной деятельности ЧОУ СОШ «Искорка» в дистанционном режиме

Для освоения образовательной программы любого уровня в условиях временной самоизоляции отдельных классов в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции в ЧОУ СОШ «Искорка» предусмотрено проведение занятий в режиме онлайн и занятий, размещенных в видеоформате на информационных ресурсах Discord и Яндекс Телемост. Исходя из условий и технических возможностей каждой семьи, право выбора информационного ресурса предоставлялось родителям (законным представителям) в соответствии с поданным в образовательную организацию заявлением.

Для качественной организации привычного режима для воспитанников и обучающихся специалистами детского сада и школы проводились систематические консультации, оказывалась необходимая методическая и техническая помощь, уроки и занятия проводились в штатном режиме в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Ежедневно администрацией школы проводился мониторинг посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий и уроков в записи на всех информационных ресурсах. Анализ показал, что все обучающиеся и воспитанники практически полностью вовлечены в образовательный процесс, родители осуществляют достаточный контроль, совместно с учителем обеспечивая достижение поставленных образовательных целей и задач.

Учебная работа

Анализ *учебной работы* и уровня учебных достижений обучающихся за 2023-2024 учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили все 100 % обучающихся школы.

В мае 2023 года выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию (в виде промежуточной) и получив положительные отметки по обязательным предметам и предметам по выбору. в соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ СОШ «Искорка», утверждённого приказом директора школы 01.09.2018 № 62/2, Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями

и дополнениями от 1, 21 апреля, 7 октября 2022 г., 10, 22 февраля, 22 мая, 16 ноября 2023 г., 2 февраля, 7 марта 2024 г.), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 апреля 2024 г. N 04-94, Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» от 31.01.2024 № 59/137, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 № 219 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Зарегистрирован 18.04.2024 № 77923), рекомендациями министерства образования Белгородской области для выпускников и их родителей/законных представителей к ГИА в форме промежуточной аттестации всех обучающихся 9 класса как не имеющих задолженность по учебным предметам и при наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 20 человек. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты государственного образца.

Значительную часть деятельности школы занимала работа с одаренными детьми. В школе создана программа «Одаренные дети», целью которой является выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, обеспечение возможности творческой самореализации в различных видах деятельности.

В школе созданы все условия для всестороннего развития личности обучающихся. Ученики школы принимали активное участие в работе научного общества учащихся. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа школьного научного общества, в которую входили обучающиеся 1- 10 классов. За время работы секции было написано 20 исследовательских работ, которые были защищены на школьной научно-практической конференции «Мы исследуем мир». Все работы получили высокую оценку компетентного жюри. Все участники конференции стали ее призерами. Научные руководители получили благодарственные письма за подготовку призеров и свидетельства об обучении по программам работы с одаренными школьниками. На всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытые ладони» были представлены 15 работ по итогам конференции. Все работы получили призовые места.

Ежегодно школьники ЧОУ СОШ «Искорка» принимают участие во Всероссийских олимпиадах школьников. в 2023/2024 учебном году на муниципальном уровне победителем стали 1 человек, призёрами 2 человека (из них 1 – по трем предметам). Всего у школы 5 призовых мест.

Участие в Олимпиаде приняли Метелькова Виолетта (8 класс – история, обществознание), Кривоносова Ульяна (8 класс – история, обществознание), Терещенко Дарина (9 класс – история), Ковалёв Лука (10 класс – история, обществознание), Ладоскин Тимофей (9 класс – физика), Юрин Савва (9 класс – физика), Ким Милена (7 класс – английский язык), Коржев Дмитрий (9 класс – ОБЖ), Разинькова Арина (9 класс – обществознание), Чёрная Диана (9 класс – обществознание), Корбан Анна-Мария (7 класс – математика), Батищев Арсений (7 класс – математика), Пика Глеб (8 класс – химия).

На региональном этапе ВсОШ призовые места получили обучающаяся 7 класса Корбан Анна-Мария (физика) и обучающийся 8 класса Пика Глеб (астрономия).

Также в детском саду и школе традиционно проводится огромная работа по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы, ведется систематический мониторинг их образовательной деятельности и развития. Психолог и логопед школы ежедневно проводят развивающие занятия в детском саду и школе, осуществляют тесное взаимодействие с учителями и воспитателями.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год для 2-4 классов реализует ФГОС НОО, в 6-9 классах ФГОС ООО, в 11 – ФГОС СОО. Он сохранил в необходимом объеме содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 1 классе реализованы программы, утвержденные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), в 5 классе – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101). Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверка контрольных письменных работ по русскому и английскому языку, по математике, установила, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию.

Количество часов по плану и фактически учителей-предметников не расходятся с запланированными.

Выполнение программы выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки календарно-тематического планирования;
- уплотнения тем уроков.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ выполнены в полном объеме.

За первое полугодие 2023/2024 учебного года проводились контрольные работы (в том числе и административные) согласно составленным графикам, сверялось прохождение программного материала по календарно-тематическим планам, записям в классных журналах, при собеседовании с учителями при посещении уроков. Во время проверки выявлено, что все учителя работали в соответствии с составленными календарными планами и программами.

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ СОШ «Искорка», утверждённого приказом директора школы 01.09.2018 № 62/2, на основании приказа директора школы №31/1 от 04.04.2022 г. «О порядке организации и проведения годовой промежуточной аттестации» в период с 26.05.2022 г. по 31.05.2022 г. была проведена годовая промежуточная аттестация с целью объективного контроля эффективности образовательной деятельности, результатов обученности обучающихся 2-8 классов, установления фактического уровня их теоретических и практических знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана, соотнесения их уровня образования с требованиями ФГОС. Перевод в 2-4 классах осуществлялся на основании результатов итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-8 и 10 классов.

Все контрольно-измерительные материалы прошли предварительную экспертизу на заседаниях ТО, согласование с зам. директора по УР. Содержание письменных работ по математике и русскому языку соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательным программам. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 1-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось от 45 минут (1 урок) до 90 минут (2 урока). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в классных журналах и отчетах учителей-предметников. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации нет.

Методическая работа

В 2023-2024 учебном году методическая деятельность педагогов школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

В 2023/2024 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на обеспечение методического сопровождения системного развития профессионального роста учителей для повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В течение учебного года были реализованы следующие задачи:

- осуществлять координацию действий предметных ТО по различным инновационным направлениям.
- оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Формы методической работы включали работу педагогического совета, методического совета, творческих объединений, методического семинара, обобщения опыта работы, проведение открытых уроков, аттестационных мероприятий, участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, предметных неделях и педагогическом мониторинге.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного

обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

2. Работа ТО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ТО). В школе функционирует 5 методических объединений учителей: естественно-математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов, классных руководителей каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится входной, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих

коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

В этом учебном году в школе работали следующие творческие объединения (ТО):

- ТО учителей начальных классов (руководитель Захарова Д.Ю.)
- ТО учителей гуманитарного цикла (руководитель Красникова Ю.В.)
- ТО учителей естественно-математического цикла (руководитель Фоминова Л.И.)
- ТО специалистов по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями (руководитель Сутулина Д.В.)
- ТО учителей спортивно-эстетического цикла (руководитель Береза Ю.М.)

За 2023-2024 учебный год каждым ТО было проведено по 5 заседаний, на заседаниях ТО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
3. Учебное исследование и проектирование.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ пробных экзаменов внутри школы и на уровне муниципалитета
6. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
7. О согласовании аттестационных материалов.

Работа всех ТО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ГИА: соответственно был составлен план работы ТО, работы школы, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ГИА прорабатывалась на дополнительных занятиях. Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Силами учителей и администрации проводилась входная, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Выводы: Методические темы ТО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях

рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился входной, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ТО.

3. Повышение квалификации

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В ЧОУ «СОШ «Искорка» образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 32 педагогов (включая администрацию школы). Повышение квалификации педагогов ЧОУ «СОШ «Искорка» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров.

Двенадцать педагогов школы были аттестованы на квалификационные категории педагогических работников (Ладошкин Н.А., Береза Ю.М., Аркатова А.А., Чернышёва Е.А., Смоленская Т.Э., Фомина Л.И. – высшая, Давыдов Р.В., Прокушина Г.Ф., Захарова Д.Ю., Ковтун С.И., Осовских И.В., Феттер С.А. – первая). Все педагоги зарегистрированы в системе электронного мониторинга педагогических работников Белгородской области, проинформированы о сроках и требованиях к прохождению аттестации на следующий 2024-2025 учебный год.

1 педагогический работник (Учитель химии и биологии Фомина Л.И.) получил звание «Почетный работник сферы образования».

4. Наставничество

В течение года осуществлялась работа по передаче педагогического опыта молодым учителям, только начинающим свой путь в учебно-воспитательной деятельности. Так, работа осуществлялась по следующим направлениям: посещение уроков, проведение инструктажей по организации занятий по внеурочной деятельности и работе в группе продленного дня, по составлению и оформлению рабочих программ, календарно-тематического планирования, отчетов учителя-предметника и классного руководителя. В качестве наставников работу осуществляли учитель русского языка и литературы Аркатова А.А., Рубан О.Ю. и Чернышёва Е.А., методическую помощь получали молодые учителя начальных классов (Березняцкая Ю.Д., Адонина К.Н., Лыкова Г.С.), воспитатели ГПД и педагоги-тьюторы (Шеховцова М.Г., Лубенцова А.И., Луговикова Е.В., Ходячих Т.А.)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей.

Воспитательная и внеурочная деятельность является органичной и неотъемлемой частью учебного процесса и включает работу различных клубов и мастерских, работу которые планируется продолжить в следующем учебном году. Также для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. Воспитательная работа в школе в целом носит системный характер, предполагающий специально организованное воздействие на каждого ребенка, обучающегося в школе, со стороны каждого педагога с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Целью анализа воспитательной работы за истекший учебный год является стремление оценить достигнутые результаты, рассмотреть положительные и отрицательные стороны, выявить допущенные ошибки и недостатки и определить дальнейшие перспективы развития и способы преодоления недостатков в работе.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной и индивидуализированной образовательной и воспитательной среды. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом ЧОУ «СОШ «Искорка» в 2023-2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами школы в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногайского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав ЧОУ «СОШ «Искорка»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое;
- профилактика ДДТТ.

Расписание занятия внеурочной деятельности составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности, дети имели возможность самостоятельно выбирать деятельность по интересам (система «лофт»). Внеурочная деятельность в основной и средней школе направлена на достижение учебных целей. Развитие познавательного интереса, повышение учебной мотивации, закрепление и расширение знаний, полученных в учебном процессе.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей (Клуб спортивных состязаний; Клуб «Мой спортивный Олимп»; День Олимпийца, клуб «Юнармейцы»).

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД ("Интеллектуальный четверг", разговорный клуб «Форум»).

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Клубы «По книжному морю», «Интеллектград» и другие развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов.

Программы художественно-эстетического направления («Handmade», «Волшебная кисточка» и др., а также проведение «Литературной гостиной», предметных дней (День английского языка, день русского языка, день естественно-научных дисциплин), Дней культуры (чеченской, русской, башкирской, мордовской, татарской, народов Севера) в рамках фестиваля «Россия многонациональная» имеют целью раскрытие новых способностей детей в области творчества, духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание школьников, развитие толерантного и дружественного отношения к представителям различных культур. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Внеурочная деятельность в анализируемом году реализовывалась с помощью различных видов деятельности посредством различных клубов.

А) Начальная школа:

№	Название	Время проведения	Руководитель
1	Клуб «Мастер»	понедельник, среда	Давыдов Р.В.
2	Клуб «Ручная работа»	понедельник	Лубенцова А.И.
3	Шахматный клуб «Белая ладья» (программа дополнительного образования)	вторник	Булатов В.В.
4	Клуб «Цветная нить»	вторник, четверг	Буханцова А.А.
5	Клуб «Мой спортивный Олимп»	понедельник	Берёза Ю.М.
6	Клуб «По книжному морю»	четверг/1 раз в месяц	Рубан О.Ю.
7	Музыкальный клуб	четверг/1 раз в месяц	Ладешкин Н.А.
8	Интеллектуальный четверг	четверг/1 раз в месяц	Ладешкин Н.А.
9	Клуб «Моя история»	2-й понедельник месяца	Смоленская Т.Э.
10	Клуб «Волшебная кисточка»	среда, пятница	Лубенцова А.И.
11	Хоровая студия	вторник, среда	Клименко С.Б.

12	Вокальная студия	среда, четверг	Клименко С.Б.
13	Музыкальный театр	вторник, четверг	Харлов П.В.
14	Клуб «Интеллектград»	пятница	Булатов В.В.
15	Клуб «Юнармейцы»	вторник	Берёза Ю.М.
16	Клуб «Игротека»	ежедневно	Березняцкая Ю.Д.
17	Клуб спортивных состязаний	среда	Булатов В.В.
18	Клуб «Виртуальная спартакиада»	понедельник, четверг	Береза Ю.М./ Булатов В.В.
19	Робототехника (программа дополнительного образования)	вторник	Давыдов Р.В.
20	Киноклуб	пятница	Березняцкая Ю.Д.
21	Клуб виртуальных путешествий	понедельник	Лубенцова А.И.
22	Игры и квесты на местности	пятница	Береза Ю.М./Булатов В.В.
23	Клуб «Азбука пешехода»	четверг	Берёза Ю.М.
24	Клуб «Библиотечный урок»	пятница	Рубан О.Ю.
25	Клуб «Тропинка к своему Я»	вторник	
26	«Алгоритмика» (программа дополнительного образования)	среда, пятница	Давыдов Р.В.
27	Клуб английского языка	понедельник, пятница	Рябчикова В.В. Ладоскин Н.А.
28	Клуб английского языка с мистером Рулом и мисс Полиглотти	среда	Рябчикова В.В. Феттер С.А. Березняцкая Ю.Д.

Б) Основная/средняя школа

№	Название	Время проведения	Руководитель
1	«Интеллектуальный четверг»	1 раз/месяц	Ладоскин Н.А.
2	Интеллектуальный клуб	1 раз/месяц	Булатов В.В.
3	Клуб «Моя история»	1 раз/месяц	Смоленская Т.Э.
4	Экскурсионный клуб	4 раза/год	Классные руководители
5	Литературный клуб «Литературная гостиная»	1 раз/месяц	Аркатова А.А., Хабибулина Ю.Н. Рубан О.Ю.
6	Физико-математический клуб «Одаренные дети»	2 раза/неделю	Осовских И.В.
7	Биолого-химический клуб	2 раза/неделю	Фоминова Л.И.
8	Клуб английского языка	4 раза/неделю	Ладоскин Н.А.
9	Робототехника (программа дополнительного образования)	3 раза/неделю	Давыдов Р.В.

10	Шахматный клуб «Белая ладыя» (программа дополнительного образования)	2 раза/неделю	Булатов В.В.
11	Клуб спортивных состязаний	среда	Булатов В.В.
12	Киноклуб	1 раз/месяц (четверг)	Ладоскин Н.А.
13	Музыкальный клуб	1 раз/месяц (четверг)	Ладоскин Н.А.
14	Клуб классных дел	еженедельно	Классные руководители
15	Психологический клуб «Познай себя»	по индивидуальному расписанию	Сутулина Д.В.
16	Служба психологической помощи «Телефон доверия»	по индивидуальному расписанию	Сутулина Д.В.
17	Творческая студия «Талант плюс»	по расписанию	Аркатова А.А.
18	Школьная инструментальная группа	1 раз/неделю	Ладоскин Н.А.
19	Хоровая студия	среда, четверг	Клименко С.Б.
20	«Алгоритмика»	понедельник	Давыдов Р.В.

Степень заинтересованности в той или иной клубной деятельности была изучена на родительских собраниях в школе и детском саду. По результатам анкетирования среди родителей обучающихся и воспитанников 100% опрошенных дали высокую оценку организации внеурочной деятельности школы в 2023 году.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на частично сохранившийся дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы 2023-2024 года продемонстрировали высокие показатели готовности к освоению программы начального общего образования и были зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из анализа классных журналов и рабочих программ школы, можно сделать вывод, что программы по учебным предметам за 2023-2023 учебный год

выполнены. В ходе указанного периода учителями проводилась корректировка календарно-тематического планирования, что позволило провести все запланированные контрольные мероприятия и выполнить программы, объединив темы или уменьшив количество часов, запланированных на повторение.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за последние 3 года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили все 100 % обучающихся школы.

В мае 2023 года выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и получив положительные отметки по обязательным предметам и предметам по выбору.

Также в детском саду и школе традиционно проводится огромная работа по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. В параллелях 1, 2 и 3 классов созданы три ресурсных класса, имеющих в составе детей с ОВЗ и инвалидов. Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы, ведется систематический мониторинг их образовательной деятельности и развития. Психолог и логопед школы ежедневно проводят развивающие занятия в детском саду и школе, осуществляют тесное взаимодействие с учителями и воспитателями.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав: 32 педагога, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 4 воспитателя ГПД, 1 педагог-тьютор, 2 воспитателя детского сада.

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование 30 человек (93,75 %)

По педагогическому стажу:

до 5 лет	5 человек	15,6 %
5-10 лет	5 человек	15,6 %
11-20 лет	8 человек	25 %
свыше 20 лет	14 человек	43,8 %

По возрастному уровню:

до 25 лет	5 человека	15,6 %
25-35 лет	5 человек	15,6 %
36-55 лет	8 человек	25 %
старше 55 лет	14 человек	43,8 %

Имеют ученую степень кандидата наук – 3 человека, 7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогических работников – первую. Остальные педагоги детского сада и школы аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют отраслевые награды

награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека,
- знаком «Отличник народного просвещения» – 1 человек,
- Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 3 человека,
- высшей общественной наградой – медалью «За вклад в развитие образования» – 2 человека.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В группах детского сада работают высококвалифицированные педагоги, обеспечивающие режим стабильного развития. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 9 педагогов, из них воспитателей – 8, в том числе музыкальный руководитель – 1; учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, учитель английского языка (в группах для детей старшего дошкольного возраста) – 1, учитель по физической культуре – 1, учитель изобразительного искусства – 1.

Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет. Отличительной особенностью дошкольных групп является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и учителей ЧОУ СОШ «Искорка» показал, что педагоги имевшие ранее затруднения, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению на различных ресурсах, в 2023 году значительно повысили уровень умений работать с информационными технологиями. Педагогический состав отмечает, что за время работы в дистанционном или частично дистанционном условиях распространения коронавирусной инфекции был наработан достаточный опыт и практика взаимодействия с обучающимися и их родителями в дистанционном формате, что позволяет поддерживать требуемый уровень качественной подготовки по всем дисциплинам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 30 единиц, количество экземпляров учебной учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (9,56) единицы.

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Искорка» располагается в типовом здании ДОУ, приспособленном для нужд школы, построенном в 1974 году. Школа рассчитана на 250 учащихся, убежитце рассчитано на 270 мест, фактически обучается 192 обучающихся школы

и 13 воспитанников дошкольной группы.

Здание школы размещено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта. Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений соблюдены санитарные разрывы от жилых и общественных зданий. Территория школы ограждена и озеленена по всему периметру. Имеются площадки для дошкольных групп, физкультурно-спортивная и зона отдыха. Озеленение деревьями, кустарниками, многолетними и однолетними цветами проведено в соответствии с учетом климатических условий. В последние два года ведется большая работа по ландшафтному благоустройству и озеленению территории силами обучающихся, родителей и работников: оформлены уголки ландшафтного дизайна. В то же время асфальтовое покрытие территории нуждается в реставрации.

Физкультурно-спортивная зона для игры в волейбол, пионербол, баскетбол и лапту размещена со стороны входа в школу, а футбольное поле у торца здания. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивно-игровые площадки имеют насыпное покрытие. Футбольное поле имеет натуральное травяное покрытие. На стадионе имеется гимнастический городок, соответствующий росту и возрасту обучающихся.

В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора, хозяйственное помещение (сарай), гараж.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение. Материально-техническое обеспечение кабинетов, рекреаций, пищеблока, спортивного зала, мастерских, санитарных комнат школы в основном соответствует требованиям к современному образовательному учреждению. В течение 2 лет осуществлялась поэтапная замена оконных блоков, классных дверей, частичная замена труб холодного и горячего водоснабжения. Проведена полная замена системы электроосвещений в 1/3 здания. Проведен капитальный ремонт парадного крыльца.

Во всех учебных помещениях соблюдаются требования СанПинов, а также требования к безопасности образовательного процесса.

В целях организации первичной медицинской помощи обучающимся работают два кабинета: кабинет заведующей санитарно-профилактической работы и процедурная. На обслуживание обучающихся заключен договор с МБУЗ «Детская поликлиника №4» г. Белгорода.

В школе неукоснительно соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму; естественному и искусственному освещению; водоснабжению и канализации; помещениям и оборудованию.

В образовательный процесс школы включены 13 кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, отвечающими современным требованиям и являющимися ресурсом обеспечения качества

образования, спортивный зал, спортивная площадка, 2 приспособленных кабинета для малых групп, компьютерный класс. В семи учебных кабинетах в процессе обучения используются регулируемые по высоте парты. Спортивный зал поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно.

Все кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, имеют зоны отдыха, игровую и зеленую зоны, что соответствует ФГОС. Кабинеты начальных классов обеспечены учебной, методической литературой, медиатекой, ЦОР.

В целях совершенствования инфраструктуры и получения качественного образования обучающимися администрация школы работает над совершенствованием компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры.

Компьютерный парк составляет 30 ПК (на один ПК приходится 5 человек). Школа оснащена современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием (линия Интернет, локальная сеть, лицензионное ПО, 1 интерактивная доска).

В образовательный процесс включены:

- библиотека и книгохранилище с книжным фондом 7100 книг, включая учебники, где оборудованы читальный зал на 12 мест, ПК на 2 рабочих места, имеется принтер, телевизор.

- музей Боевой славы, кукол, ретротехники, картинная галерея.

Каждый кабинет имеет паспорт и план своего развития, в соответствии с которым осуществляется пополнение, накопление цифровых образовательных ресурсов, приобретение мебели и оборудования, ремонт.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается круглосуточно силами работников из числа вахтеров-сторожей, рабочее место которых оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной сигнализации.

В течение года осуществляются практические мероприятия по обеспечению безопасности, формирующие способность работников и обучающихся к действию в экстремальных условиях: тренировки по эвакуации, беседы по профилактике травматизма, классные часы по пожарной, антитеррористической безопасности, изучение ПДД и др. Осуществляются практические мероприятия по основам ГО и ЧС среди педагогических работников, по электробезопасности, противопожарной безопасности, по охране труда. Проводятся плановые, внеплановые, целевые инструктажи с работниками школы по ОТ, противопожарной безопасности, по оказанию первой медицинской помощи.

В 2023 календарном году чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью участников образовательных отношений, в школе не возникало, что подтверждается актами проверок со стороны органов надзора.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования учебно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 3 принтера, 2 DVD-плеера, мультимедийный проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение В детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

За время работы в дистанционном или частично дистанционном формате в 2023 году были разработаны необходимые комплекты заданий для работы в онлайн режиме и адаптированные инструкции для родителей, обучающихся и воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели детского сада учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, предметно-познавательную и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общие выводы по результатам самообследования

Деятельность ОО строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования Белгородской области, управления образования администрации города Белгорода. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с ФЗ-273. Школа и подразделение «Детский сад» функционирует стабильно.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. ОО предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и потребностям каждого ребенка.

Состояние материально-технической базы обеспечивает в достаточной степени потребности образовательного процесса в учебной и досуговой деятельности. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет индивидуального подхода к каждому ребенку, эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-11 классы).

Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям всех нормативных документов.

Принципы единоначалия и демократичности школьного уклада гармонично сочетаются в управлении школой. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

Система внутришкольного контроля соответствует требованиям положения о внутришкольном контроле, план внутришкольного контроля и программа мониторинга выполнены.

В школе и детском саду созданы условия для участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Кадровый состав имеет высокий профессиональный уровень. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Родители, выпускники и социальные партнеры высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Информационная открытость образовательного учреждения отражается на сайте школы, информационных стенды и других ресурсах.

Результаты выполнения контрольных работ в рамках промежуточной и итоговой государственной аттестации достаточно стабильны, уровень обученности повышается.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.