МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Учредитель Ладошкина О.Н.

ЧОУ "Средняя общеобразовательная школа "Искорка"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании	Заместитель директора	Директор
педагогического совета	_____Е.В. Разинькова	_____А.А.Аркатова
Протокол № 1	«27» августа 2026 г.	Приказ № 24/1
от «26» августа 2026 г.		от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Математика плюс»

(часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений)

для обучающихся 5 класса

2026-2027 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса)
«Практикум по математике»
для обучающихся 5 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практикум по математике» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс «Практикум по математике» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и направлен на расширение и углубление базовых математических знаний, полученных на уроках математики. Он призван помочь учащимся преодолеть возможные затруднения в изучении основного курса, развить вычислительные навыки, пространственное мышление и умение решать нестандартные задачи. Большое внимание уделяется отработке практических навыков, необходимых для успешного обучения в основной школе .

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ»

Содержание курса построено таким образом, чтобы на основе индуктивного подхода с элементами дедуктивных рассуждений сформировать у учащихся прочные вычислительные навыки и умение применять их при решении текстовых задач. В отличие от основного курса, здесь больше внимания уделяется практико-ориентированным и занимательным задачам, развивающим логику и смекалку . Материал излагается на наглядно-интуитивном уровне, что соответствует возрастным особенностям пятиклассников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ»

Основная цель курса — создание условий для формирования математической грамотности и развития интеллектуальных способностей учащихся через решение практических и занимательных задач .

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- **Обучающие:** систематизировать и углубить знания о натуральных числах и действиях с ними; научить применять изученные алгоритмы для решения текстовых задач различных типов (на движение, на части, на работу) ; познакомить с элементами комбинаторики и геометрии на клетчатой бумаге.
- **Развивающие:** развивать логическое и критическое мышление, пространственное воображение, внимание и память; формировать умение анализировать условия задачи и выбирать эффективный способ решения; повышать мотивацию к изучению математики .
- **Воспитательные:** воспитывать культуру вычислений, аккуратность, настойчивость в достижении цели, умение работать индивидуально и в коллективе .

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Практикум по математике» в 5 классе отводится **34 часа** в год из расчета 1 час в неделю .

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ» 5 КЛАСС

1. **Вводное занятие (1 ч).** Цели и задачи курса. Математика вокруг нас.
2. **Натуральные числа и действия с ними (8 ч).** Арифметические действия с многозначными числами. Приемы рационального счета. Решение примеров на порядок действий. Решение текстовых задач на сложение, вычитание, умножение и деление. Задачи на нахождение неизвестных компонентов арифметических действий .
3. **Решение текстовых задач (10 ч).** Задачи на движение (встречное, вдогонку, по реке). Задачи на совместную работу. Задачи на нахождение части от числа и числа по его части. Задачи на проценты .
4. **Логика и комбинаторика (7 ч).** Решение логических задач (метод рассуждений, с конца, табличный способ). Элементы комбинаторики (подсчет вариантов, дерево возможностей). Задачи-шутки, задачи на переливание и взвешивание .

5. **Геометрические задачи на клетчатой бумаге (5 ч).** Вычисление площадей фигур на клетчатой бумаге. Задачи на разрезание и составление фигур. Геометрические головоломки («Танграм», «Пентамино») .

6. **Итоговое занятие (3 ч).** Математическая олимпиада или игра по станциям, обобщающая пройденный материал .

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию .
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
- Развитие критичности мышления, инициативы, находчивости и активности при решении математических задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Регулятивные УУД:** умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять контроль и коррекцию своих действий, оценивать правильность выполнения учебной задачи .
- **Познавательные УУД:** умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, выбирать наиболее эффективные способы решения, строить логическое рассуждение и делать выводы .
- **Коммуникативные УУД:** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, аргументировать свою точку зрения, слушать и слышать других .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **5 КЛАСС**
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, используя рациональные приемы .
- Решать текстовые задачи разных типов (на движение, работу, проценты) арифметическим способом .
- Применять логические приемы (рассуждение, перебор) для решения несложных логических задач.
- Вычислять площади и периметры прямоугольника и квадрата, площади фигур на клетчатой бумаге.
- Оперировать понятиями «возможные события», «вариант выбора» при решении комбинаторных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	-	-	
2	Натуральные числа и действия с ними	8	1	-	Библиотека ЦОК
3	Решение текстовых задач	10	1	-	Библиотека ЦОК
4	Логика и комбинаторика	7	-	-	Библиотека ЦОК
5	Геометрические задачи на клетчатой бумаге	5	-	1	Библиотека ЦОК
6	Итоговое занятие	3	-	-	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	**2**	**1**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	практические работы)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Математика в нашей жизни.	1	-	-
2.	Числовые головоломки.	1	-	-
3.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	-	-
4.	Умножение и деление многозначных чисел.	1	-	-
5.	Приемы быстрого счета.	1	-	-
6.	Порядок действий в выражениях.	1	-	-
7.	Уравнения и их корни.	1	-	-
8.	Решение задач с помощью уравнений.	1	-	-
9.	Контрольная работа №1: «Действия с натуральными числами».	1	1	-
10.	Анализ контрольной работы. Задачи на движение.	1	-	-
11.	Решение задач на встречное движение.	1	-	-
12.	Решение задач на движение вдогонку.	1	-	-
13.	Решение задач на движение по реке.	1	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	практические работы)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
14.	Задачи на совместную работу.	1	-	-
15.	Задачи на части.	1	-	-
16.	Задачи на проценты.	1	-	-
17.	Решение олимпиадных задач.	1	-	-
18.	Контрольная работа №2: «Решение текстовых задач».	1	1	-
19.	Анализ контрольной работы. Логические задачи.	1	-	-
20.	Решение логических задач методом рассуждений.	1	-	-
21.	Задачи на переливание и взвешивание.	1	-	-
22.	Магические квадраты.	1	-	-
23.	Комбинаторные задачи. Дерево выбора.	1	-	-
24.	Подсчет вариантов.	1	-	-
25.	Решение логических задач с таблицами.	1	-	-
26.	Геометрия на клетчатой бумаге.	1	-	-
27.	Вычисление площадей фигур.	1	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	практические работы)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
28.	Задачи на разрезание.	1	-	-
29.	Игра «Танграм».	1	-	1
30.	Конструирование из геометрических фигур.	1	-	-
31.	Математический бой.	1	-	-
32.	КВН по математике.	1	-	-
33.	Итоговое занятие-игра «Своя игра».	1	-	-
34.	Резервный урок. Обобщение пройденного.	1	-	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	**2**	**1**	

1. **Ссылки-примеры.** Представленные в таблице ссылки (например, https://example.com/math5) являются примерами. Вам необходимо заменить их на актуальные ссылки на конкретные интерактивные учебные пособия по математике для 5 класса, включенные в федеральный перечень ЭОР . Полный перечень доступен в приказах Минпросвещения № 499 (2024) и № 551 (2025) .
2. **Основные рекомендованные ресурсы:**
   - **ФГИС "Моя школа"** — обязательная государственная информационная система, содержащая верифицированный образовательный контент. Используется для проведения контрольных работ и организации учебного процесса в цифровой среде .
   - **Библиотека ЦОК** — платформа с цифровым образовательным контентом, соответствующая ФГОС .
   - **Интерактивные учебные пособия** — например, от издательства "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" или других правообладателей, включенных в перечень, содержащие тесты и интерактивные задания по всем темам курса .
3. **Срок действия.** Обратите внимание, что срок действия экспертного заключения для каждого ЭОР ограничен (обычно 3-5 лет) . Вносимые в программу ресурсы должны быть действующими на момент ее реализации.